

¿QUÉ TAL?



¿QUÉ TAL? 2005

Páginas	Artículo	Contenido	Recursos didácticos
2	¿Qué pasa?	Vocabulario sobre el invierno y la negación.	Actividad detallada en la página 2.
4	Mi web personal	Vocabulario sobre la familia, tercera persona singular y plural de verbos de uso frecuente (ser, vivir, hacer, llamarse) y tradiciones navideñas.	Actividad detallada en la página 2.
6	Campeones a los 18 años	Tercera persona singular y plural, descripción física y concordancia de adjetivos.	Actividad detallada en la página 7.
8	Los eco-gemelos	Comprender un diálogo.	
10	Un trabajo normal	Vocabulario sobre profesiones y artículos indefinidos.	Actividad detallada en la página 7.
12	La quinceañera	Tradición cultural: la celebración de los 15 años en América Latina.	Pida a los estudiantes que comparen la tradición de la quinceañera con una tradición correspondiente en su país. Escriba dos columnas en la pizarra tituladas: en Latinoamérica y en nuestro país. Escriba un ejemplo para cada una: Se celebra los quince años de una chica. / Se celebra los dieciocho años de una chica o un chico, etc.
13	El rap de ¿QUÉ TAL?	Deportes y material deportivo.	Divida a los estudiantes en grupos y distribuya una estrofa por grupo. Cada grupo debe interpretar su estrofa para el resto de la clase utilizando mímica.
14	Compañeros y ¡a jugar!	Superhéroes y vocabulario sobre el cuerpo humano.	Los estudiantes pueden escribir una lista de sus cinco superhéroes favoritos y enviarla a ¿QUÉ TAL? También, pueden practicar el vocabulario sobre el cuerpo en la actividad de la página 15.
16	Otros mundos: El Olentzero	Tradiciones navideñas.	Pida a los estudiantes que busquen información en Internet sobre personajes navideños de otras culturas y que presenten sus hallazgos de forma oral.

FICHA DE TRABAJO 4 Mi web personal

- La familia

FICHA DE TRABAJO 2 Los eco-gemelos

- Comprensión

FICHA DE TRABAJO 4 Un trabajo normal

- Las profesiones

FICHA DE TRABAJO 3 Compañeros y ¡a jugar!

- El cuerpo

INFORMACIÓN CULTURAL

El día de Reyes

Los niños españoles reciben los regalos de mano de los Reyes Magos el 6 de enero, día de Reyes, en vez del día de Navidad. Este día se conmemora la llegada de los tres Reyes Magos a Belén. Estas tres legendarias figuras siguieron una estrella desde el lejano Oriente para entregar ofrendas: oro, incienso y mirra, al niño Jesús.

CD/Audio

SCHOLASTIC

RECURSOS DIDÁCTICOS**PÁGINAS 2 - 3****¿Qué pasa?**

Los tres apartados proporcionan información cultural, vocabulario relacionado con el mes de diciembre y ejemplos de oraciones negativas.

OBJETIVOS

- Aprender vocabulario sobre el invierno.
- Practicar la construcción de oraciones negativas.
- Descubrir tradiciones culturales de otros países.
- Aprender el nombre de los países en español.

INTRODUCCIÓN

Pida a los estudiantes que, en parejas, busquen en el texto diez palabras conocidas o sobre las que puedan deducir su significado a través del contexto, las etiquetas o las fotos. A continuación, pida a cada pareja que lea su lista y compruebe su significado. Escriba las palabras en la pizarra y pida a un voluntario que dibuje una ilustración para acompañar cada palabra.

ACTIVIDAD

Dé las siguientes frases a los estudiantes para que construyan oraciones negativas, por ejemplo: Las carreras de renos son

populares en California. Los renos son pequeños. Los renos corren despacio. Los gauchos son jinetes del norte de México. Los gauchos usan el boomerang. El boomerang se usa en China. Iceart es un concurso de escultura de nieve. Se celebra en Suiza. Asimismo, los estudiantes pueden escribir oraciones afirmativas utilizando la información correcta, por ejemplo, la primera frase sería: Las carreras de renos no son populares en California. Las carreras de renos son populares en Finlandia.

EXTENSIÓN

Divida a la clase en equipos de tres o cuatro personas y pídale que escriban un A-Z de países con la ayuda de un atlas en español. Remarque que en el texto aparecen tres países y que con uno de ellos, Argentina, pueden comenzar la lista. En caso de que disponga de un mapa en la pared, los equipos pueden elegir a un delegado para buscar nombres en el mapa, otro para pasar la información y otros dos para escribir la lista.

RECURSOS DIDÁCTICOS**PÁGINAS 4 - 5****Mi web personal**

Boris describe a su familia y relata cómo celebra la Navidad en Perú.

OBJETIVOS

- Desarrollar el vocabulario sobre la familia.
- Conocer cómo se celebran las Navidades en Perú.

INTRODUCCIÓN

Pida a los estudiantes que dibujen el árbol genealógico de su familia. Escriba en la pizarra el vocabulario de la familia, por ejemplo: mi padre, mi hermana, mi abuelo, etc. A continuación, pida a los estudiantes que incorporen las palabras en el árbol.

ACTIVIDAD

Pídale que busquen en el texto verbos en tercera persona y escríbalos en la pizarra, por ejemplo: es, se llama, viaja, pinta, vive,

estudia. Después, los estudiantes, en parejas, escribirán tres frases sobre cada miembro de la familia de Boris y cuando terminen, leerán en voz alta su escrito.

EXTENSIÓN

Utilice la actividad ¿Y tú? en la parte inferior de la página 4 para que los estudiantes describan por escrito a su familia. Pueden utilizar el formato de la familia de Boris como ayuda. A continuación, pídale que realicen una pequeña presentación oral.

TAREA PARA CASA

Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno todo el vocabulario relacionado con la Navidad que conozcan.

INFORMACIÓN CULTURAL**Tradiciones navideñas**

España y América Latina comparten muchas tradiciones navideñas pero cada país celebra la Navidad a su manera. La escena del nacimiento es común en todos los países de habla hispana. En Costa Rica se conoce como el portal y en Colombia y Argentina, como el pesebre.

En Nochebuena, los españoles asisten a la misa del gallo (a las doce de la noche) después de comer una cena abundante y copiosa. Los postres tradicionales navideños son el mazapán y el turrón, este último ésta hecho de almendras y miel.

En México, las celebraciones navideñas comienzan el 16 de diciembre, nueve días antes de Navidad, con las Posadas. Estas representan la búsqueda de María y José de alojamiento en Belén. Durante nueve días grupos de amigos conmemoran el evento llamando a las puertas de las casas vecinas para probar productos de la gastronomía típica. Los niños mexicanos disfrutan con las piñatas, unos recipientes recubiertos de papel de colores con forma de animales, pájaros, payasos y otras figuras, rellenos de dulces y pequeños juguetes. Los niños se turnan para golpear la piñata con un gran palo. Cuando finalmente consiguen golpear la piñata con fuerza suficiente como para romperla, los dulces y juguetes caen al suelo y son compartidos por todos.

La semana anterior a Navidad, grupos de Niños en Puerto Rico, conocidos como trullas o parrandas, van de casa en casa cantando aguinaldos y villancicos. Los niños visten como los reyes magos y son invitados a degustar arroz con leche, longanizas, morcillas y butifarras (tres tipos de salchichas), pasteles (una empanda de carne y patata) y lechón asado.

En Chile, como en todos los países del hemisferio sur, la Navidad coincide con el verano y las altas temperaturas. Santa Claus se conoce como el Viejo Pascuero. El plato típico es la cazuela de ave, una sopa de pollo con patatas, cebolla y mazorca de maíz. El postre tradicional es el panetón o pan de pascua, un bizcocho con confitura de fruta.

Ficha de trabajo 1 ¿QUÉ TAL? 2

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

Campeones a los 18 años

A Completa las frases con los verbos apropiados.

- 1 Francesc Fábregas y María Sharapova _____ campeones. **es/son**
- 2 Son jóvenes: solo _____ 18 años. **tiene/tienen**
- 3 El cumpleaños de Francesc _____ el 4 de mayo. **es/ son**
- 4 Francesc _____ español. **es/son**
- 5 María _____ de Rusia, **es/son**
- 6 Los dos viven en el extranjero. Francesc _____ en Inglaterra. **vive/viven**
- 7 María _____ en Estados Unidos. **vive/viven**
- 8 María _____ alta. Mide 1.83 metros. **es/son**
- 9 Francesc _____ bastante bajo. Mide 1.77 metros. **es/son**
- 10 Francesc juega al fútbol y María _____ al tenis. **juega/juegan**



B Escribe *María* o *Francesc* en los espacios para completar las descripciones.

- 1 _____ tiene el pelo largo.
- 2 _____ tiene el pelo castaño.
- 3 _____ tiene el pelo rubio.
- 4 _____ tiene el pelo corto.
- 5 _____ tiene los ojos marrones.
- 6 _____ tiene los ojos azules.
- 7 _____ es alta.
- 8 _____ es bajo.

Ficha de trabajo 2 ¿QUÉ TAL? 2

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

Los eco-gemelos

Pon las palabras apropiadas en los espacios para completar la historia.

los animales

Australia

Berlín

un incendio

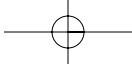
Llegan

el mechero

El koala

la mano elástica

1. León encuentra _____ de Aymara.
2. León sabe que dos hombres piensan causar _____ en Australia.
3. Los gemelos deciden ir a _____
4. Vuelan rápido y pasan por encima de _____
5. _____ a Australia justo a tiempo.
6. Aymara usa su mano elástica para quitar _____
7. Los eco-gemelos salvan a _____ de un incendio.
8. _____ y el canguro dan las gracias a Aymara y León.



Ficha de trabajo 3 ¿QUÉ TAL? 2

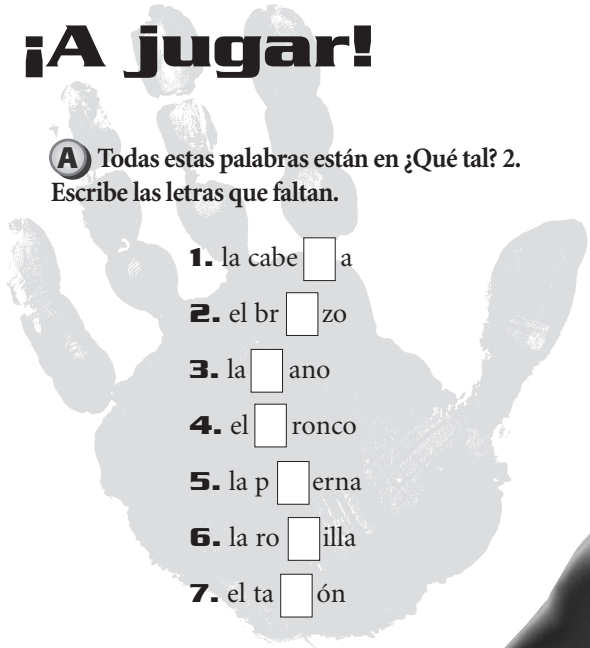
Nombre:

Clase:

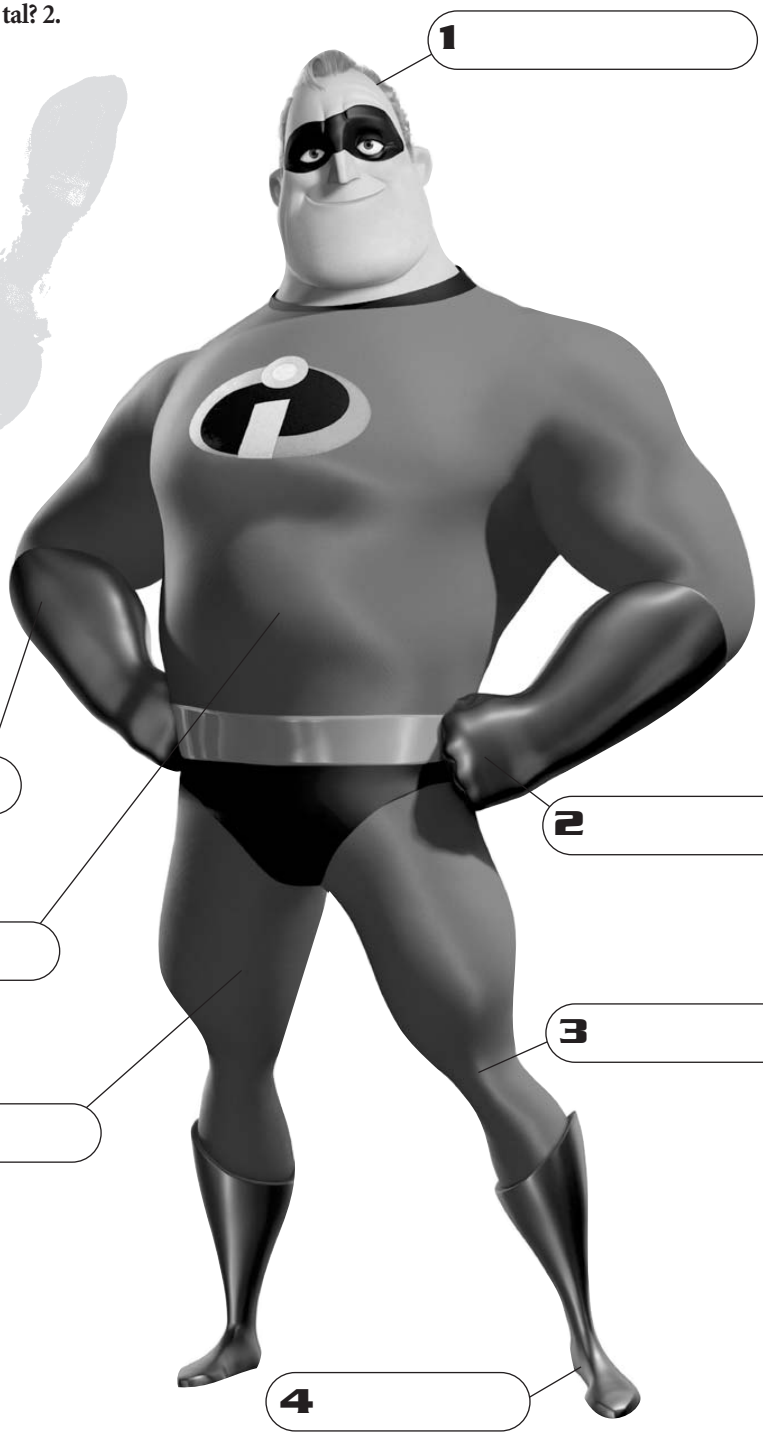
Fecha:

¡A jugar!

A Todas estas palabras están en ¿Qué tal? 2.
Escribe las letras que faltan.



- 1. la cabe a
- 2. el br zo
- 3. la ano
- 4. el ronco
- 5. la p erna
- 6. la ro illa
- 7. el ta ón



B Ahora escribe las partes del cuerpo en los espacios.

7

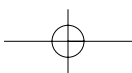
2

6

3

5

4



Ficha de trabajo 4 ¿QUÉ TAL? 2

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Estas actividades están relacionadas con el CD de ¿Qué Tal?

PISTA 13

Completa los espacios

	Nombre	Edad	Cumpleaños
a	Miguel	17 años	3 de junio
b			
c			
d			
e			

PISTA 14

Elige a o b

- | | |
|--|--|
| <p>1 ¿De dónde es Boris?
 a Es argentino.
 b Es peruano.</p> <p>2 ¿De dónde son los padres de Boris?
 a Su padre es español y su madre es croata.
 b Su padre es inglés y su madre es peruana</p> <p>3 ¿Cómo se llaman los padres de Boris?
 a Su padre se llama Javier y su madre se llaman Margareta.
 b Su padre se llama Antonio y su madre se llaman Sara.</p> | <p>4 ¿Tiene familia en España?
 a No, no tiene familia en España
 b Sí, su abuela Laura y la hermana de su padre, su tía Elena</p> <p>5 ¿Tiene primos?
 a Sí, tiene una prima, se llama Carolina.
 b Sí, tiene tres primos, Alberto, Juan y Marta.</p> <p>6 ¿Es hijo único?
 a Sí, es hijo único.
 b No, tiene un hermano, se llama Milos</p> |
|--|--|

PISTA 16

Completa

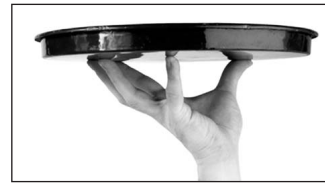
La frase de Bárbara es _____

PISTA 15

¿Qué profesión es?



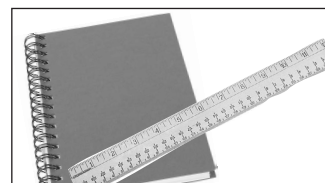
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

RECURSOS DIDÁCTICOS**PÁGINAS 6 - 7****Campeones a los 18 años**

Perfil sobre dos deportistas adolescentes, un futbolista y una estrella del tenis.

OBJETIVOS

- Desarrollar el vocabulario para hablar sobre datos personales y deportes.
- Identificar y usar de forma apropiada el género de sustantivos y adjetivos.
- Construir frases simples en tercera persona, singular y plural, de verbos de uso frecuente.

INTRODUCCIÓN

Escriba las siguientes preguntas sobre María Sharapova en una cartulina rosa: 1. ¿Cómo se llama? 2. ¿Cuándo es su cumpleaños? 3. ¿Cuántos años tiene? 4. ¿De qué nacionalidad es? 5. ¿Dónde vive? 6. ¿Es alta o baja? 7. ¿Tiene el pelo rubio o castaño? 8. ¿Tiene los ojos marrones o azules? Repita el mismo proceso para Francesc Fábregas con las siguientes preguntas en una cartulina roja: 1. ¿Cómo se llama? 2. ¿Cuándo es su cumpleaños? 3. ¿Cuántos años tiene? 4. ¿De qué nacionalidad es? 5. ¿Dónde vive? 6. ¿Qué deporte practica? 7. ¿Cuál es su posición en el campo de fútbol? 8. ¿En qué club de fútbol juega? 9. ¿Tiene el pelo rubio o castaño? 10. ¿Tiene los ojos marrones o azules? Corte las cartulinas de forma que

haya una pregunta por ficha. Entregue una ficha a cada estudiante y deje que se pregunten los unos a los otros mutuamente.

ACTIVIDAD

Recuerde a los estudiantes las reglas de concordancia (masculino, femenino, singular y plural) entre los artículos determinados e indeterminados, los sustantivos y los adjetivos. Asimismo, recuérdelos cómo construir frases en tercera persona en singular y plural. Pídales que lean las fichas técnicas y realicen la actividad en la página 6. Compruebe las respuestas de forma oral y llame a voluntarios para que escriban las frases en la pizarra.

TAREA PARA CASA

Pida a los estudiantes que busquen información y escriban una ficha técnica sobre un deportista de su propia elección. En la siguiente clase los estudiantes, en parejas, pueden reutilizar las fichas rojas y rosas utilizadas anteriormente para preguntarse mutuamente sobre el deportista que hayan elegido.

FICHA DE TRABAJO I**Campeones a los 18 años**

- Tercera persona singular y plural
- Descripción física

RECURSOS DIDÁCTICOS**PÁGINAS 10 - 11****Un trabajo normal**

Perfil profesional de cuatro superhéroes, los detalles de su trabajo normal y los objetos más característicos de su profesión.

OBJETIVOS

- Desarrollar el vocabulario sobre profesiones y material de trabajo.
- Utilizar el artículo indeterminado

INTRODUCCIÓN

Pida a los estudiantes que identifiquen a los superhéroes cuyos nombres están en español. A continuación, busque voluntarios que expliquen qué es lo que los superhéroes hacen en su trabajo normal.

ACTIVIDAD

Pida a los estudiantes que lean el texto con la ayuda de la sección palabras y que seleccionen el trabajo que cada superhéroe desempeña. Recuerde a los estudiantes que

en español no se utiliza el artículo para hablar sobre las profesiones: es periodista, es científico, etc. A continuación, pídale que escriban las palabras correctas en los espacios debajo de las fotos y compruebe que utilizan el artículo indeterminado correcto

EXTENSIÓN

Pida a los estudiantes que escriban una lista de 10 objetos que llevarían a una isla desierta utilizando el artículo indeterminado correcto. Los estudiantes pueden trabajar individualmente o en parejas. Pídales que lean sus listas cuando terminen.

INFORMACIÓN CULTURAL**La promesa del fútbol**

Francesc Fábregas nació en Arenys del Mar, una pequeña ciudad al norte de Barcelona, en la costa Brava (España). Comenzó a jugar para el Fútbol Club Barcelona y con solo 16 años fue fichado por el Arsenal de Inglaterra. A esa edad se convirtió en el jugador más joven del Arsenal y desde entonces es una de las apuestas más firmes del fútbol español. Vive en Inglaterra y lo que más echa de menos es la comida española. Le gustan los idiomas y habla español, catalán e inglés. Entre sus aficiones se cuentan el ciclismo, la escalada y salir con los amigos.

El cuestionario de ¿QUÉ TAL? 2

En esta página encontrará 15 preguntas sobre los temas que aparecen en la revista. Puede dictar las preguntas a los alumnos o fotocopiar la página (en este caso recuerde cubrir las respuestas que aparecen en el margen derecho). Los estudiantes pueden trabajar solos, en parejas o en grupos. La corrección va a cargo del profesor o de cada alumno, según prefiera.

¿Qué sabes de ¿QUÉ TAL? Marca la respuesta correcta.

1. ¿En qué país hay carreras de renos?

- a) En Australia. b) En Rusia. c) En Finlandia.

2. ¿En qué país de Sudamérica hay gauchos? a) En Chile.

- b) En Argentina. c) En Venezuela.

3. ¿Qué es iceart? a) Es un concurso de esquí. b) Es un concurso de pintura.

- c) Es un concurso de esculturas de hielo.

4. ¿Cómo celebran la Navidad en Perú? a) Tienen una cena especial en Nochebuena. b) Tienen una comida especial el día de Navidad.

- c) Tienen una cena especial en Nochevieja.

5. ¿Qué son los villancicos? a) Son regalos de Navidad.

- b) Son canciones de música pop. c) Son canciones que se cantan en Navidad.

6. ¿Qué tiempo hace en Perú en Navidad?

- a) Hace buen tiempo. b) Hace frío. c) Hace mucho frío y hay nieve.

7. ¿De qué posición juega Francesc Fábregas?

- a) Es portero. b) Es delantero. c) Es centrocampista.

8. ¿En qué club juega Francesc? a) FC Barcelona. b) Real Madrid. c) Arsenal.

9. ¿Cuántos años tiene María Sharapova? a) 16 años. b) 18 años. c) 19 años.

10. ¿En qué año es campeona de Wimbledon María Sharapova?

- a) En 2005. b) En 2004. c) En 2003.

11. ¿Quién es más alto, Francesc o María? a) Francesc b) María.

12. ¿Cuál es la profesión de Clark Kent?

- a) Es científico. b) Es fotógrafo. c) Es periodista.

13. ¿Qué es la quinceañera? a) Es una chica mexicana. b) Es una fiesta para celebrar los quince años de una chica. c) Es una tradición de Navidad en Latinoamérica.

14. ¿Qué se necesita para jugar al tenis? a) Un balón. b) Una bicicleta.

- c) Una raqueta, una pelota y una red.

15. ¿Quién trae regalos para los niños en el País Vasco y Navarra? a) Santa Claus.

- b) Los Reyes Magos y El Olentzero. c) La bruja Befana.

RESPUESTAS

Ficha de trabajo 1

1. Francesc Fábregas y María Sharapova son campeones. 2. Son jóvenes: solo tienen 18 años. 3. El cumpleaños de Francesc es el 4 de mayo. 4. Francesc es español. 5. María es de Rusia. 6. Los dos viven en el extranjero. Francesc vive en Inglaterra. 7. María vive en Estados Unidos. 8. María es alta. Mide 1.83 metros. 9. Francesc es bastante bajo. Mide 1.77 metros. 10. Francesc juega al fútbol y María juega al tenis.

1. María tiene el pelo largo. 2. Francesc tiene el pelo castaño. 3. María tiene el pelo rubio. 4. Francesc tiene el pelo corto. 5. Francesc tiene los ojos marrones. 6. María tiene los ojos azules. 7. María es alta. 8. Francesc es bajo.

Ficha de trabajo 2

1. León encuentra la mano elástica de Aymara. 2. León sabe que dos hombres piensan causar un incendio en Australia. 3. Los gemelos deciden ir a Australia. 4. Vuelan rápido y pasan por encima de Berlín. 5. Llegan a Australia justo a tiempo. 6. Aymara usa su mano elástica para quitar el mechero. 7. Los eco-gemelos salvan a los animales de un incendio.

Ficha de trabajo 3

1. la cabeza. 2. el brazo. 3. la mano. 4. el tronco. 5. la pierna. 6. la rodilla. 7. el talón.

Ficha de trabajo 4

Pista 13: a. Miguel-17 años-3 de junio, b. Susana-13 años-7 de abril, c. Pedro-21 años-15 de febrero, d. Alicia-14 años-25 de agosto, e. Jorge-19 años-31 de diciembre;

Pista 14: 1b, 2a, 3a, 4b, 5a, 6b;

Pista 15: 1-secretaria, 2-camarero, 3-taxista, 4-profesora;

Pista 16: ¡qué rollo!

Quince preguntas sobre ¿QUÉ TAL? 2

1.c, 2. b, 3. c, 4. a, 5. c, 6. a, 7.c, 8.c, 9.b, 10. b, 11. b, 12.c, 13. b, 14. c, 15. b.

Redacción: Libby Mitchell **Traducción:** Iñaki

Alegre **Maquetación:** Sarah Carreck

Editora gráfica: Emma Bree

Fotos: Ficha de trabajo 1: A.Bello/Getty Images. Ficha de trabajo 3: Disney Pix Pixa. Ficha de trabajo 4: Hemera.

Todos los sitios de internet mencionados en este número han sido cuidadosamente verificados antes de la publicación. No obstante, estos pueden ser modificados sin previo aviso. Lamentablemente, no podemos hacernos responsables de posibles alteraciones posteriores.