

AHORA



AHORA 2 2005

Páginas	Artículo	Contenido	Recursos didácticos
2	Colega	Uso y significado de esta palabra coloquial.	Los estudiantes buscan el equivalente de esta palabra en su idioma. En parejas, escriben un mini diálogo utilizando esta palabra y lo representan en clase.
3	Joyas para comer	Un pastelero catalán hace anillos de caramelo.	Pregunte a los estudiantes: ¿os gustan estos anillos?, por qué?, ¿cuál es vuestra golosina favorita? Pídeles que describan la foto del artículo utilizando expresiones como: tiene forma de, es de color, probablemente sabe a. Después van a la página web www.escriba.es/candyglamrings/index2.html , eligen su anillo favorito y lo describen. Puede repasar cardinales, ordinales y preposiciones: me gusta el segundo a la derecha, el número 012. Anímelos a que diseñen una joya que se pueda comer.
4 y 5	¿El baloncesto o la moda?	Descripción de objetos. Gustos y preferencias de Angie y Martín. Gustar, encantar, preferir, detestar.	Vaya a la página 2.
6 y 7	Daniel Radcliffe	Gustos y pasatiempos del actor inglés. Presente: verbos irregulares. Expresar gustos	Vaya a la página 7.
8 y 9	Guía del Trotamundos en Navidad	Comida típica navideña y curiosidades de México, Ecuador, Bolivia y Venezuela. El superlativo.	En grupos, los estudiantes eligen un país latinoamericano y elaboran un mural con fotos e información sobre alguna comida típica navideña y algún dato curioso/récord utilizando el superlativo. Después lo exponen en clase. Páginas web útiles: www.navidadlatina.com/recetas/ www.americadelsur.com/ (curiosidades)
10 y 11	Alma de surf	La surfista Bethany Hamilton. Adjetivos /conectores	Vaya a la página 7.
16	¿Glamour?	Expresión escrita	Amplíe las fotos del artículo y coloque cada una en una cartulina grande. Los estudiantes en parejas escriben su pie de foto para cada famoso. Después los colocan en la cartulina correspondiente y eligen el comentario más divertido.

DATOS CULTURALES

Daniel Radcliffe

- Signo: Leo
- Familia: Es hijo único. Su padre, Alan, es agente literario y su madre, Marcia, es directora de reparto.
- Mascotas: tiene dos perros, Binka y Nugget.
- Grupos favoritos: algunos son REM, U2, Stereophonics y Sex Pistols. Le encanta la música punk.
- Curiosidades: le gusta gastar bromas. Estudia en un colegio privado para chicos. Es el segundo adolescente más rico de Gran Bretaña.
- Equipo favorito de fútbol: Fulham Football Club.
- Aspiraciones: en el futuro le gustaría ser escritor o director.

Enlace web: <http://danradcliffe.co.uk/>

FICHA DE TRABAJO 3

El Trotamundos en Navidad

- El superlativo
- Récords latinoamericanos

 CD/Audio

RECURSOS DIDÁCTICOS

PÁGINAS 4 Y 5

¿El baloncesto o la moda?

En este artículo presentamos los gustos y preferencias de dos adolescentes hispanos, Martín de Argentina y Angie, española.

OBJETIVOS

- Expresar e intercambiar información sobre gustos y preferencias.
- Utilizar correctamente los verbos gustar, encantar, preferir, detestar, odiar en frases interrogativas, afirmativas y negativas.

INTRODUCCIÓN

Antes de leer el artículo, haga una lluvia de ideas en la pizarra con ayuda de los estudiantes sobre actividades de tiempo libre y pasatiempos.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Después de leer el texto y completar la actividad de la página 5 de la revista, reparta la siguiente ficha para que los estudiantes en parejas señalen los errores gramaticales de las frases. Explique que todas ellas están en tercera persona de singular y en el apartado C, en tercera del plural. Corrección en gran grupo:

A) Angie

- 1) A Angie le gusto Beyoncé y Craig David.
- 2) Su lugares favoritos son la Plaza Cataluña y la Sagrada Familia.
- 3) Detestas la ropa eskater.
- 4) Le gustan la moda.

B) Martín

- 5) Le gusta las películas de acción y las comedias.
- 6) Sus deporte favorito es el baloncesto.
- 7) No te gusta escuchar rock nacional.
- 8) Detestáis las películas aburridas.

C) Martín y Angie

- 8) A los dos les gustan el cine.
- 9) Le gusta escuchar música.
- 10) Les gusta las comedias.

PARA PRACTICAR

1) Explique a la clase que van a practicar cómo expresar sus gustos y preferencias. Projete una transparencia o escriba en la pizarra las siguientes respuestas para que los estudiantes construyan la pregunta correspondiente:

- 1) *Me gusta escuchar música hip hop y heavy metal.*
- 2) *Me gustan las películas de acción.*
- 3) *Mis lugar preferido es McDonald's.*
- 4) *Sí, mi color favorito es el rojo.*
- 5) *Sí, mi actor favorito es Orlando Bloom.*
- 6) *En mi tiempo libre me gusta ir de compras.*
- 7) *Me gusta jugar al fútbol.*
- 8) *Detesto las películas de terror.*

Practique las estructuras anteriores preguntando a diferentes estudiantes y después anime a que los alumnos elijan a distintos compañeros y les hagan estas preguntas en voz alta.

2) Reparta la siguiente ficha a cada estudiante que completará de forma individual con sus gustos. Después, los alumnos se moverán por la clase para encontrar compañeros que compartan un mismo gusto y anotarán el nombre de esa persona en la casilla correspondiente. Mencione que tendrán que utilizar las preguntas introducidas en el apartado 1, así que puede dejarlas en la pizarra como apoyo a la interacción. Señale que sólo pueden escribir el nombre de un mismo compañero dos veces. La actividad terminará cuando un estudiante haya completado toda la ficha o tras el tiempo límite que haya señalado. Para terminar pregunte a diferentes estudiantes por sus resultados para practicar las terceras personas.

	Yo	Alguien con la misma respuesta
1) Lugar favorito		
2) Cantante preferido /a		
3) Actor / actriz favorito/a		
4) Grupo favorito		
5) Color preferido		
6) Comida favorita		
7) Tipo de música		
8) Tipo de películas		
9) Deporte		
10) Actividad de tiempo libre		

DATOS CULTURALES

El ocio y los jóvenes españoles

El informe Juventud en España 2004 del Instituto de la Juventud Español (INJUVE) señala que los jóvenes españoles entre 15 y 17 años disponen de una media de 30,8 horas libres a la semana para ocio y diversión que dedican, en el 90% de los casos, a escuchar música, estar con los amigos, ver la televisión, viajar e ir al cine. Estos chicos ven la televisión unas 14,3 horas semanales y los programas que más les gustan son las series, películas, los programas de deportes y del corazón en este orden. En cuanto a la lectura, los libros de aventuras, ciencia ficción y misterio son sus preferidos. Apenas leen prensa y el periódico más popular es el diario deportivo Marca. Las revistas con más aceptación son las juveniles, de música, coches y motos y del corazón. Un 43,2 % afirma que sale por la noche todos, o casi todos los fines de semana, siendo las actividades más habituales hacer botellón, practicar algún deporte, pasear, ir a bailar, ir a bares, cafeterías o pubs e ir al cine. Actividades como deportes, competiciones deportivas y videojuegos siguen siendo principalmente masculinas.

Enlace web: www.mtas.es/injuve/

FICHA DE TRABAJO I

¿El baloncesto o la moda?

- Gustos y preferencias
- Gustar, encantar, preferir, detestar, odiar

NOTAS

Actividades de tiempo libre y pasatiempos.

Ficha de trabajo I AHORA 2

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

¿EL BALONCESTO O LA MODA?

1 Elige la opción correcta:

- 1** A mí me **encantan / encanta** escuchar música.
- 2** ¿A ti te **gustan / gusta** la tortilla?
- 3** A Martín no le gustan / gusta las películas románticas.
- 4** Nos **encanta / encantan** las patatas fritas.
- 5** ¿A vosotros no os **gusta / gustan** hacer deporte?
- 6** A Angie le **encantan / encanta** la moda.
- 7** A Óscar y a Bea no les **gusta / gustan** las matemáticas.
- 8** ¡Me **encanta / encantan** bailar!

2 Escribe las preguntas del cuestionario en el orden correcto y contéstalas:

- 1)** ¿favoritos tus son cuáles cantantes?
- 2)** ¿música qué tipo de prefieres?
- 3)** ¿te los en directo conciertos gustan?
- 4)** ¿qué actores encantan te?
- 5)** ¿odias color qué?
- 6)** ¿gusta al te jugar fútbol?
- 7)** ¿hacer libre tiempo qué gusta te en tu?
- 8)** ¿qué detestas de tipo películas?
- 9)** ¿comida qué encanta te?
- 10)** ¿lugares cuáles tus son favoritos?

Ficha de trabajo 2 AHORA 2

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

DANIEL RADCLIFFE

1 Conjuga estos verbos irregulares y búscalos en la sopa de letras:

1 Tú – querer

2 Ellos /as – jugar

3 Él /Ella – despertar

4 Yo – preferir

5 Vosotros /as – estar

6 Nosotros /as – entender

7 Yo – sentir

8 Ellos /as – tener

d p r e f i e r o ñ a
 e x t o s l e y r a m
 d e s p i e r t a s j
 p u e z e r x ñ e q u
 r j o s n w g a l u i
 e u e s t á i s j i y
 f e g u o p a q b e f
 e g u t i e n e n r d
 r a d e s p w i f e e
 e n t e n d e m o s s

2 Completa las frases con los verbos que has encontrado en la sopa de letras:

1 ¿Qué hacéis cuando _____ tristes?

2 Mi hermano me _____ todos los días a las 8:00.

3 ¡ _____ llegar tarde!

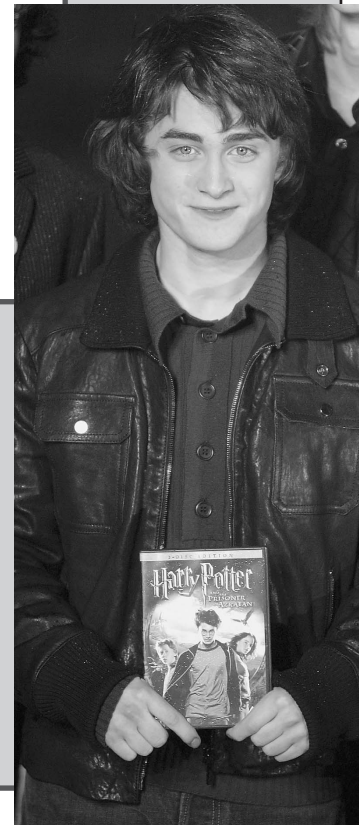
4 Nosotros _____ un poco de alemán, pero no lo hablamos.

5 Oye Marta, ¿ _____ un pastel?

6 No me gusta el fútbol, yo _____ el baloncesto.

7 ¿ _____ tus primos los juegos de los Simpsons?

8 Elena y Pilar _____ muy bien al tenis.



Completa las frases sobre Daniel con las siguientes palabras:

**gusta preferidos prefiere su favorita
 prefiere odia le encanta gustan detesta**

1 A Daniel le _____ el rock. _____ el helado de vainilla y

2 No le _____ la comida _____ chocolate.

3 _____ las matemáticas. **5** Su serie _____ es los

4 No le _____ las tartas, **6** Sus personajes _____ son

7 No le gusta mucho el frío, _____ el verano.

Lupin Remus y Sirius Black.

8 _____ ordenar su

habitación.

9 _____ instrumento

favorito es el bajo.

Ficha de trabajo 3 AHORA 2

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

A El trotamundos en Navidad

Sigue el ejemplo y forma superlativos para conocer más records sobre América Latina:

BRASIL

1 El Amazonas es el río más caudaloso del mundo.

(el río / caudaloso / el mundo)

2 La selva del Amazonas es

_____.

(el bosque tropical / grande / la tierra)

MÉXICO

3 El volcán Paricutín nace en 1943. Es

_____.

(el volcán / joven / el planeta)

VENEZUELA

4 En la región de Mérida se encuentra

_____.

(el teleférico / alto / el mundo)

CHILE

5 El desierto de Atacama es uno de

_____.

(los lugares / secos / el planeta)

ARGENTINA

6 El Aconcagua, en la cordillera de los

Andes, es _____.

(el pico / elevado / el continente americano)

B ALMA DE SURF

Completa las frases con los siguientes conectores:

por eso y porque
pero para aunque

1) _____ Liam tiene problemas con su padre, ahora su familia está orgullosa de él.

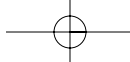
2) Xola es muy solidario, _____ trabaja en campañas contra el sida.

3) Bethany viaja por todo el mundo _____ contar su historia _____ participar en campeonatos de surf.

4) Este año Bethany llega a Hollywood _____ están filmando una película sobre su vida.

5) Anne Frank vive escondida con su familia, _____ los nazis los descubren.





Ficha de trabajo 4 AHORA 2

Nombre:

Clase:

Fecha:



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN AUDITIVA
 Estas actividades están relacionadas con el CD de Ahora

PISTA 6
 Relaciona el día con el clima correcto.

1. Domingo	a vientos muy fuertes
2. Viernes	b muchas lluvias y truenos
3. Sábado	c mucho sol y cielo muy despejado

PISTA 8
 Decide si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

1) Bethany Hamilton presenta dos perfumes.

2) El perfume tiene forma de tiburón tigre.

3) Los perfumes tienen el aroma de una tabla de surf.

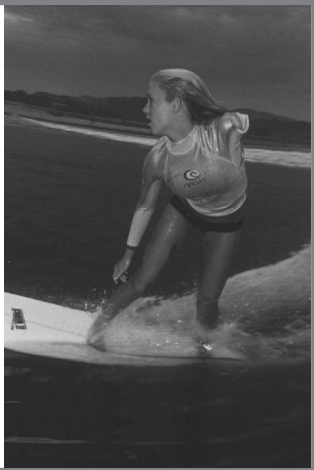
PISTA 7
 Escucha la pista y responde:

1) ¿Desde qué edad practica surf Bethany?

2) ¿Dónde escribe un diario?

3) ¿Qué animal ataca a Bethany?

4) ¿Qué es lo más importante en la vida de Bethany?



PISTA 10
 Marca la respuesta correcta con una cruz (x).

1) El profesor Plantaloca tiene:

a) doce plantas carnívoras.

b) doscientas plantas carnívoras.

2) Gladis es:

a) su planta preferida.

b) su planta más vieja.

3) ¿Qué pasa con la mosca?

a) Ricky se come la mosca.

b) Gladis se come la mosca.

PISTA 9
 Escucha la pista y encuentra:

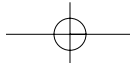
a) Tres animales que comen las plantas carnívoras.

b) Tres trucos para atraer a la presa.

PISTA 11
 ¿Cuál es el número de Angie?

En números:

En palabras:



RECURSOS DIDÁCTICOS**PÁGINAS 6 Y 7
DANIEL RADCLIFFE**

En este artículo presentamos algunos de los intereses y pasatiempos del actor inglés Daniel Radcliffe.

OBJETIVOS

- Presente de indicativo: verbos irregulares
- Expresar gustos y preferencias

INTRODUCCIÓN

Antes de leer el artículo pregunte a la clase quién es el chico de la foto y haga preguntas para extraer información sobre sus datos personales y descripción física.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Después de leer el texto, los estudiantes señalan los verbos que aparecen en presente de indicativo, señalan su infinitivo y los clasifican en regulares e irregulares. Corrija el ejercicio en la pizarra con ayuda de los alumnos. A continuación, reparta la siguiente ficha a cada estudiante para relacionar de forma individual (solución: 1d; 2f; 3h; 4g; 5c; 6e; 7 a; 8b). Corrección en gran grupo:

1) Le encanta	a. formar su propia banda de música.
2) Sus personajes favoritos de Harry Potter	b. francés.
3) Le gustan	c. a la Playstation 2.
4) Cuando se siente deprimido	d. el rock.
5) Juega	e. español.
6) Estudia	f. son Lupin Remus y Sirius Black.
7) Quiere	g. ve <i>los Simpsons</i> .
8) Entiende	h. los juegos de ordenador de deportes.

DEBERES

Entregue una ficha a cada estudiante con las preguntas que aparecen en el artículo, pero en segunda persona de singular. Los estudiantes las contestan por escrito y añaden algún dato más sobre sus gustos y pasatiempos.

**DATOS CULTURALES
FILMOGRAFÍA DE DANIEL
RADCLIFFE**

Daniel debutó como protagonista en 1999 en la serie televisiva de la BBC, *David Copperfield*. En 2001 participó en la película *El sastre de Panamá* e interpretó a Harry Potter en la primera entrega de la célebre saga, a la que seguirían *La cámara de los secretos* (2002), *El prisionero de Azkaban* (2004) y *El cáliz de fuego* (2005). Sus próximos proyectos son *December Boys* (2006), película que cuenta la historia de cuatro huérfanos que crecen en Australia en los años 60, y en 2007 veremos a Daniel en *Harry Potter y la orden del Fénix*.

Enlace web:

<http://danradcliffe.co.uk/iva/>

**FICHA DE TRABAJO 2
Daniel Radcliffe**

- Presente de indicativo: verbos irregulares
- Gustar, encantar, preferir, odiar, detestar

RECURSOS DIDÁCTICOS**PÁGINAS 10 Y 11
ALMA DE SURF**

En este artículo presentamos a cuatro jóvenes que luchan por conseguir su sueño: la surfista Bethany Hamilton, Anne Frank, Liam Mowler y Xola Dubula.

OBJETIVOS

- Concordancia de nombres y adjetivos
- Adjetivos para describir personalidad

INTRODUCCIÓN

Antes de leer el texto, pida a los estudiantes que describan físicamente a los chicos que aparecen en las fotos y pregunte: ¿por qué creéis que son famosos?

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Después de leer el texto, los estudiantes colocan los adjetivos en el lugar adecuado, cuidando la concordancia:

joven	trabajador/a	solidario/a
valiente	activo/a	famoso/a

1) *Xola es... porque trabaja en campañas contra el sida.*

- 2) *Liam y Xola son..., tienen 12 y 15 años respectivamente.*
 3) *Bethany es muy... porque vuelve a surfear después de su terrible experiencia.*
 4) *Anne Frank es muy... por su diario.*
 5) *Liam trabaja mucho para ser bailarín. Es...*
 6) *Bethany es... : entrena, escribe y viaja mucho.*

PARA PRACTICAR

Pregunte a los estudiantes qué chico del artículo les gusta más y por qué. Pida a los estudiantes que piensen en adjetivos de personalidad para describir algún amigo suyo y escríbalos en la pizarra. Después cada estudiante elige una persona, puede ser su mejor amigo/a, un personaje famoso, o incluso ellos mismos. Elaboran un póster con la foto de esa persona y escriben un pequeño párrafo con sus logros y sus sueños.

**WORKSHEET 3
Peligro en el mar Caribe**

- Presente de Indicativo

El cuestionario de Ahora 2

En esta página encontrará 15 preguntas sobre los temas que aparecen en la revista. Puede dictar las preguntas a los alumnos o fotocopiar la página (en este caso recuerde cubrir las respuestas que aparecen en el margen derecho). Los estudiantes pueden trabajar solos, en parejas o en grupos. La corrección va a cargo del profesor o de cada alumno, según prefiera.

¿Qué sabes de Ahora? Marca la respuesta correcta.

1. La palabra colega significa que... alguien.

- a) conoces muy bien a b) odias a c) te llevas muy bien con

2. El pastelero Christian Escribà hace.... de plata y azúcar.

- a) pendientes b) anillos c) amuletos

3. Algunos de los cantantes... de Angie son Craig David y Beyoncé.

- a) favoritas b) preferido c) favoritos

4. A Angie le encanta... a) ir de compras b) hacer la compra c) ir de copas

5. ¿Qué tipo de música le encanta a Dan Radcliffe?

- a) El pop b) El hip hop c) El rock

6. Cuando Dan está... ve los Simpsons. a) contento b) nervioso c) deprimido

7. ¿Qué instrumento toca Dan? a) El piano b) La guitarra c) El bajo

8. Las piñatas mexicanas de Navidad están llenas de...

- a) cacahuets b) caramelos c) cartón

9. Las... más grandes del mundo viven en las Islas Galápagos, en Ecuador.

- a) tortugas b) vacas c) jirafas

10. ¿En qué estación del año celebran la Navidad en Bolivia?

- a) En verano b) En primavera c) En invierno

11. ¿Qué animal ataca a la surfista Bethany Hamilton y le arranca un brazo?

- a) Un pulpo b) Un tiburón c) Una ballena

12. ¿Qué es lo más importante para Bethany?

- a) Su familia, su perro y surfear b) Su perro y surfear c) Surfear

13. ¿A qué se dedica el joven Liam Mowler?

- a) Es cantante b) Es escritor c) Es bailarín

14. La mayoría de las plantas carnívoras se alimentan de insectos como...

- a) arañas, moscas y mariposas b) arañas, moscas y ranas c) sapos, moscas y ranas

15. ¿Las plantas carnívoras son peligrosas para los humanos?

- a) A veces b) No c) Sí

RESPUESTAS

Ficha de trabajo 1: ¿EL BALONCESTO O LA MODA? 1) 1 encanta; 2 gusta;

3 gustan; 4 encantan; 5 gusta; 6 encanta; 7 gustan; 8 encanta 2) 1 ¿Cuáles son tus cantantes favoritos?; 2 ¿Qué tipo de música prefieres?; 3 ¿Te gustan los conciertos en directo?; 4 ¿Qué actores te encantan?; 5 ¿Qué color odias?; 6 ¿Te gusta jugar al fútbol?; 7 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?; 8 ¿Qué tipo de películas detestas?; 9 ¿Qué comida te encanta?; 10 ¿Cuáles son tus lugares favoritos?

Ficha de trabajo 2: DANIEL RADCLIFFE

2) 1 estás;

2 despierta; 3 Siento;

4 entendemos;

5 quieres; 6 prefiero;

7 Tienen; 8 juegan

3) 1 encanta; 2 gusta;

3 Odia / Detesta;

4 gustan, prefiere;

5 favorita; 6 preferidos; 7 prefiere;

8 Detesta/Odia; 9 Su

Ficha de trabajo 3: A) EL

TROTAMUNDOS EN NAVIDAD

2 La selva del Amazonas es el bosque tropical más grande de la tierra.; 3 Es el volcán más joven del planeta.; 4 En la región de Mérida se encuentra el teleférico más alto del mundo.; 5 El desierto de Atacama es uno de los lugares más secos del planeta; 6 El Aconcagua, en la cordillera de los Andes, es el pico más elevado del continente americano. B) ALMA DE SURF 1 Aunque; 2 por eso; 3 para, y; 4 porque; pero. Ficha de trabajo 4: PISTA 6: 1-c, 2-a, 3-b. PISTA 7: 1) Desde los 11 años 2) En su website 3) Un tiburón tigre 4) Su familia. PISTA 8: 1-V, 2-F, 3-F. PISTA 10: 1-b, 2-a, 3-b. PISTA 11: En números: 93 441 4928. En palabras: noventa y tres cuatro cuatro uno cuatro nueve dos ocho.

Respuestas del cuestionario de Ahora 2

1c; 2b; 3c; 4 a; 5c; 6c; 7c; 8b; 9a; 10a; 11b; 12a; 13c, 14a; 15b

Redacción: Ruth Manteca

Traducción: Libby Mitchell

Maquetación: Sarah Carreck

Fotos: Ficha de trabajo 2: S. Barbour/Getty Images. Ficha de trabajo 3: S. Gries/Getty Images. Ficha de trabajo 4: Zuma Press

Todos los sitios de internet mencionados en este número han sido cuidadosamente verificados antes de la publicación. No obstante, estos pueden ser modificados sin previo aviso. Lamentablemente, no podemos hacernos responsables de posibles alteraciones posteriores.