


# DAS RAD




## DAS RAD JANUAR/ FEBRUAR 2007

Seite	Artikel	Thema	Ideen für den Unterricht
2	Forum	Essen / Zahlen / Prozente	Wiederholen Sie zum Einstieg die Mahlzeiten ( <i>das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen/brot</i> ) und fragen Sie die Schüler: <i>Was isst du zum Frühstück?</i> Vergleichen Sie die Antworten der Schüler mit denen der deutschen Teens und stellen Sie eine ähnliche Statistik für die Klasse auf.
4	Hollywood ist ihr Leben 	Emma Roberts, ein junger Star	Lesen und bearbeiten Sie den Text mit den Schülern. Wenn alle Boxen ausgefüllt sind, arbeiten die Schüler mit einem Partner einen Steckbrief über Emma aus: <i>Name, Alter, Beruf, Filme und TV-Serien, Vater, Tante, Idol, Freundinnen</i> , usw.
6	„Mensch ärgere dich nicht“	Ein populäres Brettspiel aus Deutschland	Bearbeiten Sie den Text mit den Schülern und stellen Sie einfache Verständnisfragen: <i>Wer produziert das Spiel? Wie alt ist das Spiel? Woher kommt das Original-Spiel?</i> usw. Wiederholen Sie Personalpronomen, ehe die Schüler <b>Technisch</b> bearbeiten.
7	Funsport	Events / Landeskunde	Siehe Seite 2
10	Gutes Essen 	Gesunde Ernährung / Zuordnen	Siehe Seite 7
12	Zoo-Messung	Tiere und Zahlen	Siehe Seite 7
14	DAS RAD-Hund: Karneval-Hund 	Sich vorstellen / Daten und Jahreszeiten	Wenn die Schüler gelesen haben, wie der Hund sich vorstellt, fragen Sie sie: <i>Wie stellt sich dein Hund / deine Katze usw. vor?</i> Nach Bearbeitung des restlichen Textes fragen Sie: <i>Karneval ist im Winter. Wann ist Weihnachten/Ostern/Neujahr? Wann sind Ferien?</i> usw.
16	Focus: Schweiz	Substantive / Event / Wochentage	Weisen Sie die Schüler auf die langen zusammengesetzten Substantive hin ( <i>Kathedralen-Heißluftballon</i> usw.). Der Artikel richtet sich immer nach dem letzten Substantiv.

**ARBEITSBLATT 1**   
**Luzerner Fasnacht**  
 ● Programm beschreiben

**ARBEITSBLATT 2**   
**Emma Roberts**  
 ● Personen nennen

**HINTERGRUND**  
**Karneval**  
 Hochburgen des deutschen Karnevals, der jeden Winter stattfindet, sind die Städte Köln, Mainz und Düsseldorf, aber auch in Städten wie Frankfurt, Münster und München feiert man ihn. In seiner heutigen Form kennt man den Karneval seit 1823, dem Ende der französischen Besatzungszeit im Rheinland. Organisierte Umzüge und Karnevalsvereine blühten damals auf. Die Uniformen und Kostüme jener Zeit sind heute noch Bestandteil des rheinischen Karnevals. Der Karneval beginnt offiziell im November (am 11.11. um 11 Uhr 11) und endet am Aschermittwoch des folgenden Jahres. Dem Aschermittwoch (Beginn der Fastenzeit) gehen die „drei tollen Tage“ voraus, mit dem Rosenmontagsumzug als Höhepunkt.  
**Web-Tipp** Informationen über Karneval finden Sie bei [www.karneval.de](http://www.karneval.de)

 Hörbeiträge zum Thema befinden sich auf der DAS RAD-CD.

Supplément de Parution No3 Sie können so viele Fotokopien dieser Unterrichtshinweise anfertigen, wie Sie benötigen.

### Gefällt Ihnen DAS RAD?

Wie schätzen Sie den redaktionellen Inhalt dieser Ausgabe ein? Wie groß war das Interesse Ihrer Schüler an dieser Ausgabe? Welchen Artikel fanden Sie am pädagogisch wertvollsten? Hätten Sie Interesse daran, Fragen wie diese für uns zu beantworten? Wenn ja, dann wenden Sie sich bitte an [info@maryglasgowmags.co.uk](mailto:info@maryglasgowmags.co.uk). Wir würden uns sehr darüber freuen, Ihre Meinung zu hören.

## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

SEITE 7 - 9

### FunSPORT

Anhand dieses Artikels lernen die Schüler ungewöhnliche Sportarten kennen und können sich dazu äußern.

### LERNZIELE

- Events beurteilen
- Etwas über Wintersport lernen
- Adjektive und Substantive üben

### ZUM EINSTIEG

Schreiben Sie den Begriff *der FunSPORT* an die Tafel und fragen Sie: *Ist das ein deutsches Wort? (Nein, nicht ganz). Welcher Teil ist nicht deutsch? (der erste Teil – Fun.*

Unterstreichen Sie *Fun* und fragen Sie die Schüler, ob sie ein deutsches Wort dafür kennen: *der Spaß*. Weisen Sie darauf hin (in der Muttersprache), dass im Deutschen viele englische Wörter in Gebrauch sind und bitten Sie die Schüler, beim Lesen des Artikels auf solche Wörter zu achten und sich zu melden, wenn ihnen eins auffällt.

### TEXTANEIGNUNG

Wiederholen Sie Wintersportarten (oder führen Sie sie ein): *Schlitten fahren, Rodeln, Skifahren, Snowboarden, Airboarden, Schlittschuh fahren* usw. Gehen Sie dann zum Text über und lesen Sie einen Abschnitt nach dem anderen mit der Klasse. Beim Abschnitt eins (*Schnablerennen*) können Sie die Grundform der Adjektive mit den Schülern üben: *Das Rennen ist spektakulär. Die Holz-Schlitten sind original.* Je nach Standard der Klasse können Sie dann zu den Adjektiv-Endungen übergehen. Bitten Sie die Schüler, nach jedem Abschnitt die **Interaktiv**-Box zu beantworten. Geben Sie ihnen Hilfestellung bei den **Warum**-Fragen.

### WEITERGEHEND

Bitten Sie die Schüler, alle Zahlen im Text zu unterstreichen. Schließen Sie daran einfache Zahlenübungen oder -wiederholungen an, z. B. können die Schüler beim Abschnitt **Super-Rodeln** andere wichtige Zahlen mit 7 finden: 7, 70, 17, 77, 7 000 usw. Bei **Extrem-Skaten** und **Airboarden** können Sie Zahlen mit Komma-Angaben üben: *Wie groß bist du? - Ich bin 1,63m groß. Ich wiege 52,3 Kilo. Ich*

*fahre jeden Tag 4,5 km mit dem Fahrrad,* usw. Bitten Sie die Schüler zum Schluss, weitere FunSPORT- oder Extremsportarten zu nennen (je nach Standard auf Deutsch oder in der Muttersprache) und listen Sie sie an der Tafel auf. Falls genug Zeit vorhanden ist, arbeiten Sie mit den Schülern eine ähnliche Beschreibung wie im Artikel aus.

### HAUSAUFGABEN-VORSCHLAG

Im Anschluss an die **Technisch**-Box können die Schüler Sätze bilden, in denen sie ein Verb mit dem Substantiv eines anderen Verbs verbinden, z. B. *Beim Start rennen alle los. Beim Rodeln fährt man mit dem Schlitten. Ein Skater startet schnell,* usw. Bei weniger fortgeschrittenen Klassen/Gruppen muss die Kombination nicht eingehalten werden; lassen Sie nur einfache Sätze bilden: *Ich fahre Ski. Wir rennen schnell. Der Start ist ein Anfang,* usw.

## HINTERGRUND

### Rodeln

„Der Rodel“ ist die im Sport übliche Bezeichnung für „der Schlitten“, und das Verb *rodeln* ist davon abgeleitet. Früher war der Schlitten ein Transportmittel im Winter, aber in der heutigen Zeit ist das Rodeln zum Freizeitvergnügen geworden. Der Rodelsport ist aber auch (seit 1964) eine olympische Disziplin. Ein Renn-Rodel ist 1,25 – 1,50 m lang, etwa 15 cm breit und 45 cm hoch. Der Fahrer liegt flach mit dem Rücken auf dem Rodel und lenkt durch Ziehen an einem Gurt und durch Gewichtsverlagerung. Neuere Sportarten wie Bobrennen und Airboarden sind eine Weiterentwicklung des Rodelns.

**Web-Tipp** Weitere Informationen finden Sie u. a. bei

<http://de.wikipedia.org/wiki/Rodeln>

## NOTIZEN

### *Wintersport-Rekorde sammeln*

---

---

---

---

---

---

---

---

# Arbeitsblatt I DAS RAD

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Luzerner Fasnacht

A Lies den Plan der Gruppe „Macchiato“ für die Fasnacht und schreib Sätze, wie im Beispiel:

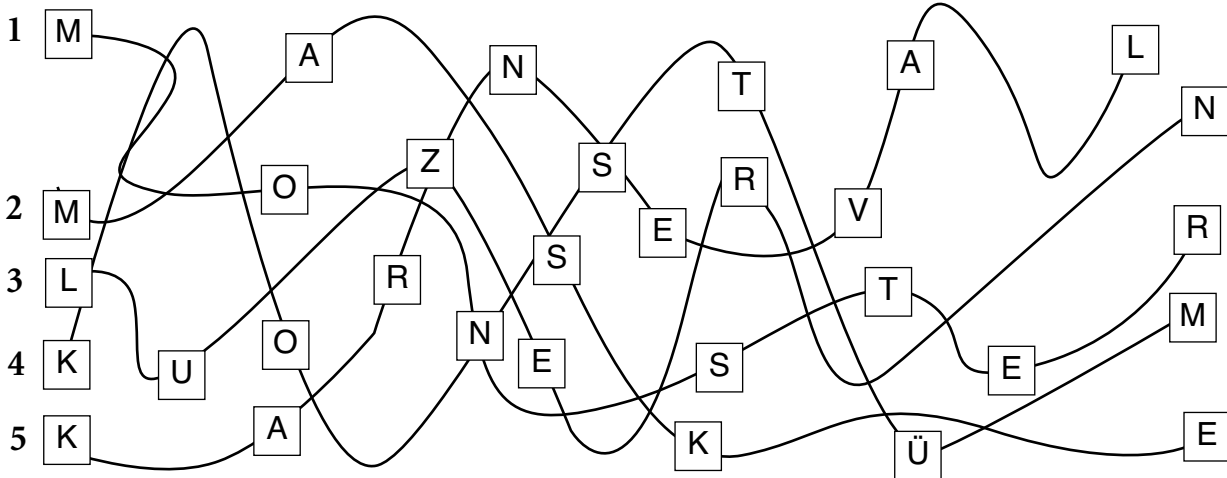


Tag	Uhrzeit	Aktion
Donnerstag	5.00 Uhr morgens	der Beginn der Fasnacht
Donnerstag	4.00 Uhr nachmittags	der Treffpunkt in der Altstadt
Donnerstag	4.30 Uhr nachmittags	das Konzert in der Altstadt
Samstag	8.00 Uhr abends	die Party
Montag	11.00 Uhr vormittags	das Konzert am Bahnhof
Dienstag	7.00 Uhr abends	die Monsterparade

- Der Beginn der Fasnacht ist am Donnerstag um 5.00 Uhr morgens.
- Der Treffpunkt in der Altstadt ist .....
- Das Konzert in der Altstadt ist .....
- Die Party ist .....
- Das Konzert am Bahnhof ist .....
- Die Monsterparade ist .....



B Welche Karnevals-Wörter sind hier versteckt? Folge den Linien und finde fünf Wörter.



# Arbeitsblatt 2 DAS RAD

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Emma Roberts

**A** Hier sind Infos über Emma Roberts. Setze die Wörter in die Lücken ein.  
Aufgepasst: Zwei Wörter sind zu viel.

Kind • Idol • Vater • Schauspieler • Mädchen • Tante



1 Das ist Julia Roberts.  
Sie ist die \_\_\_\_\_  
von Emma.





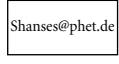

2 Das ist Eric Roberts.  
Er ist der \_\_\_\_\_ von  
Emma.



3 Das ist Johnny Depp.  
Er ist auch \_\_\_\_\_.



**B** Emma ist mit ihrer Familie und ihren Freunden viel in Kontakt. Wie sind die deutschen Teens mit Freunden im Kontakt? Verbinde die Namen mit den Aktivitäten

- |                                                                                                  |   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 1. Johanna +  | = | A. telefonieren            |
| 2. Jörg +     | = | B. E-Mails schreiben       |
| 3. Simon +    | = | C. im Internet chatten     |
| 4. Lena +     | = | D. zusammen ins Cafe gehen |



4 Das ist Kirsten Dunst.  
Sie ist das \_\_\_\_\_ von  
Emma.

**C** Trag nun die richtigen Verben in die Sätze ein.

- Johanna \_\_\_\_\_ zusammen ins Cafe.
- Jörg \_\_\_\_\_ mit seinen Freunden im Internet
- Simon \_\_\_\_\_ viele E-Mails.
- Lena \_\_\_\_\_ oft mit ihren Freunden.

*Und du? Wie bist du mit deinen Freunden im Kontakt?*

# Arbeitsblatt 3 DAS RAD

Name:

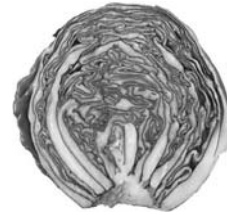
Klasse:

Datum:

## Essen und Trinken

**A** Das ist das Menü von einem Restaurant. Was steht **NICHT** im Menü? Kreuz an.  
Die Lösung ist ein Getränk:

C Spargel  O Spinat  R Kartoffeln  L Apfel  E Schinken  A Nudeln



**B** Das ist Leon ist Vegetarier: Er isst kein Fleisch. Was isst Leon? Was isst er nicht?

	Er isst ...	Er isst nicht ...
Schinken		
Bohnen		
Erbsen		
Äpfel		
Huhn		
Wurst		



Was isst du? Was isst du nicht?

# Arbeitsblatt 4 DAS RAD

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Zu den Hörbeiträgen

### Nummer 14

Trag die Infos in die Tabelle ein.

Name	Farbe	Kostüm
Nina		F _ _ _ _
Sinan		V _ _ _ _
Lars		M _ _ _ _ S _ _ _ _

### Nummer 15

Was ist die Berlinale? Kreuz die richtige Antwort an.

A  Die Berlinale ist ein Tanz aus Berlin.

B  Die Berlinale ist ein Bärenkostüm.

C  Die Berlinale ist ein Filmfestival in Berlin.

D  Die Berlinale ist eine Erdbeer-Limonade.

### Nummer 16

Schreib die Geburtstage auf.

Name	Tag	Monat
Katja		Februar
Nina	25.	
Lars		
Sinan		

### Nummer 17

Richtig oder falsch? Kreuz an.

- |                                                |                          |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                | R                        | F                        |
| 1. Rudi ist in München.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Auf dem Markt gibt es Äpfel und Kartoffeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Teenager isst gerne Rosenkohl.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Rudi isst gern Spinat.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Deutschen essen nicht gern Gemüse.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Nummer 18

Verbinde die Namen mit den Sätzen.

- |          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| 1. Katja | A geht gerne mit Freunden ins Kino.    |
| 2. Lars  | B sieht lieber Filme zu Hause auf DVD. |
| 3. Nina  | C liest lieber die Comics.             |
| 4. Sinan | D geht auch gerne ins Kino.            |

## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

### SEITE 10 & 11

#### Gutes Essen

Anlässlich der „Grünen Woche“ in Berlin werden Vokabeln über Essen und Lebensmittel wiederholt bzw. eingeführt und Tipps zur gesunden Ernährung gegeben.

#### LERNZIELE

- Etwas über gesunde Ernährung lernen
- Spezifische Vokabeln lernen
- Lebensmittel einordnen

#### ZUM EINSTIEG

Lassen Sie die Schüler alle Lebensmittel aufzählen, die ihnen einfallen und schreiben Sie sie an die Tafel. Teilen Sie sie in die Kategorien *Essen* und *Trinken* ein und fragen Sie die Schüler: *Was isst/trinkst du gern/nicht gern?*

#### TEXTANEIGNUNG

Lassen Sie die Schüler das Foto auf Seite 10 und 11 betrachten, ehe die **Technisch**-Box ausgefüllt wird. Vergleichen Sie die Ergebnisse. Lesen Sie dann den Text auf Seite 10 mit den Schülern. Klären Sie vorher die Wörter auf dem Transparent auf dem Foto: *Anpfeiff...* usw. Stellen Sie dann Fragen in folgendem Muster: *Gibt es bei der grünen Woche schlechtes Essen? - Nein, es gibt gutes Essen. Sind zu viel Wurst, Eier und*

## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

### SEITE 12 & 13

#### Zoo-Messung

Größe und Gewicht werden anhand von Haus- und Zootieren geübt.

#### LERNZIELE

- Etwas über Tiere lernen
- Das Ergebnis von Messen und Wiegen lernen

#### ZUM EINSTIEG

Stellen Sie ein Wortfeld über Tiere zusammen. Teilen Sie sie in Haus- und Zootiere und sammeln Sie die Namen unter der jeweiligen Überschrift.

#### TEXTANEIGNUNG

Führen Sie die Vokabeln *die Messung, messen, wiegen, die Waage* ein, außerdem die Doppelbedeutung des Wortes *süß* (*süß* wie Zucker, *süß* wie niedlich). Lesen Sie dann die Bildunterschriften mit den Schülern und stellen Sie anschließend einfache Verständnisfragen: *Wer ist Califa? - Califa ist ein Elefantenbaby. Was für ein Tier ist Kermit? - Kermit ist eine Kröte. Wie viel*

*Fleisch gesund? - Nein, sie sind nicht gesund. Sind Gemüse, Salat und Obst ungesund? - Nein, sie sind gesund, usw.*

#### WEITERGEHEND

Die Schüler füllen **Gemüse und Co.** auf Seite 11 in Partnerarbeit aus. Fragen Sie dann: *Was ist Obst? - Die Birne ist Obst. Was ist Gemüse? - Die Kartoffel, der Rotkohl, der Spargel, der Salat, die Bohne und der Spinat sind Gemüse, usw. Welche anderen Lebensmittel sind auf dem Foto unten zu sehen? - Der Broccoli, die Karotte (Gemüse), die Pampelmuse, die Zitrone, der Apfel, die Banane (Obst).*

#### HAUSAUFGABEN-VORSCHLAG

Die Schüler ordnen die Lebensmittel nach Farben, z. B. gelb - *die Banane, die Pampelmuse, die Zitrone, der Apfel; grün - der Spargel, der Broccoli, die Bohnen, usw.* Sie können noch andere Farben und Lebensmittel hinzufügen (*rot - die Tomate, usw.*).

#### WEITERGEHEND

Die Schüler beschriften die Tier-Silhouetten auf Seite 13 und sprechen dann Sätze in folgendem Pattern: *Das erste Tier ist ein Hamster. Er ist ein Haustier. Das zweite Tier ist ein Löwe. Er ist ein Zootier. Das dritte Tier ist ein Känguru. Es ist auch ein Zootier, usw.* Fragen Sie dann: *Welches Tier ist dein liebstes Haustier/Zootier?* und schreiben Sie die beliebtesten Tiere an die Tafel.

## ARBEITSBLATT 3

### Essen und Trinken

- Menü lesen
- Essen ordnen



## NOTIZEN

### Exotische Haustiere aufschreiben

## HINTERGRUND

### Das Brandenburger Tor

Das Brandenburger Tor, das im Hintergrund des Fotos auf Seite 10/11 zu sehen ist, ist das Wahrzeichen Berlins und war früher ein Symbol für die Teilung der Stadt und des gesamten deutschen Staates („Macht das Tor auf“ hieß der Slogan zur Wiedervereinigung Deutschlands). Das Baudenkmal wurde zu preußischen Zeiten errichtet (1788-91), die Figur des Pferde-Viergespanns („Quadriga“) mit der Friedensgöttin oben auf dem Tor folgte 1794. Das Tor wurde im klassizistischen Stil errichtet und ist 26 hoch und 65 m breit. Am Brandenburger Tor fängt mit der Prachtstraße „Unter den Linden“ der östliche (d. h. der brandenburgische) Teil der Stadt an. Der Pariser Platz bildet die westliche Begrenzung.

#### Web-Tipp

[http://de.wikipedia.org/wiki/Brandenburger\\_Tor](http://de.wikipedia.org/wiki/Brandenburger_Tor)

## Der große DAS RAD-Test

Auf dieser Seite finden Sie regelmäßig 15 Verständnisfragen zum Inhalt des Heftes. Sie können die Fragen den Schülern diktieren oder Fotokopien der Seite austellen (bitte stellen Sie sicher, dass Sie vorm dem Kopieren die Antworten abdecken). Die Schüler können allein, zu Paaren oder in Gruppen arbeiten. Die Überprüfung kann selbstständig erfolgen oder – wenn die Seite als Test oder Wettspiel gedacht ist – durch den Lehrer/die Lehrerin.

Lies dir diese Sätze aus DAS RAD durch. Sind sie richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

### Seite 2 – 5

1. Mit Brot isst man Cornflakes. R/F
2. Die Luzerner Fasnacht ist in der Schweiz. R/F
3. Man feiert Karneval im Sommer. R/F
4. Emma Roberts ist die Tochter von Julia Roberts. R/F
5. Emma Roberts Lieblings-Star ist Kirsten Dunst. R/F

### Seite 6 – 9

6. Das „Mensch ärgere dich nicht“-Spiel ist 100 Jahre alt. R/F
7. Inline-Skates Fahren ist ein Wintersport. R/F
8. Alte Schlitten sind aus Holz. R/F
9. Die „Ti-Panic“ ist ein Schiff. R/F
10. Das Airboarden kommt aus der Schweiz. R/F

### Seite 10 – 16

11. Die „Grüne Woche“ ist in der deutschen Hauptstadt. R/F
12. Spinat ist gelb. R/F
13. Das Känguru ist ein Haustier. R/F
14. Karneval ist am Aschermittwoch vorbei. R/F
15. Die Schweiz liegt am Meer. R/F

## LÖSUNGEN

### Arbeitsblatt 1:

A: 2-am Donnerstag um 4.00 Uhr nachmittags, 3-am Donnerstag um 4.30 Uhr nachmittags, 4-am Samstag um 8.00 Uhr abends, 5- am Montag um 11.00 Uhr vormittags, 6- am Dienstag um 7.00 Uhr abends; B: Monster, Maske, Luzern, Kostüm, Karneval;

### Arbeitsblatt 2:

A: Tante, Vater, Schauspieler, Idol; B: 1-D, 2-C, 3-B, 4-A; B: 1-D, 2-C, 3-B, 4-A; C: 1-geht, 2-chattet, 3-schreibt, 4-telefoniert;

### Arbeitsblatt 3:

A: COLA, B: Er isst: Bohnen, Erbsen, Äpfel; Er isst nicht: Schinken, Huhn, Wurst.

### Arbeitsblatt 4:

Nummer 14: Nina-grün,Frosch, 2-Sinan-schwarz,Vampir,Lars-rot, Michael Schumacher; Nummer 15: C; Nummer 16: Katja: 26.Februar, Nina: 17.September, 25.Juni, Sinan: 1.April; Nummer 17: 1-R, 2-R, 3-R, 4-F, 5-F; Nummer 18: 1-D, 2-B, 3-A, 4-C; Unterrichtshinweise, Seite 8: 1-F; 2-R; 3-F; 4-F; 5-R; 6-R; 7-F; 8-R; 9-F; 10-R; 11-R; 12-F; 13-F; 14-R; 15-F

### Redaktion: Britta Giersche Autorinnen:

Ricarda Brucke, Ursula Runde

Layout: David Dutch

Bildredaktion: Emma Bree

Fotos: Arbeitsblatt 1: Hemera.

Arbeitsblatt 2: Hemera/Photodisk/

Siemens. Arbeitsblatt 3: Photodisk.

Alle Websites dieser Ausgabe wurden vor dem Druck von unserer Redaktion hinsichtlich ihres Inhalts geprüft. Da sich Websites jedoch manchmal ohne vorherige Ankündigung ändern, können wir für spätere Änderungen keine Verantwortung übernehmen.

## ARBEITSBLATT 4

• Hörübungen 