




# ça va ?



## ÇA VA ? NOVEMBRE/DÉCEMBRE 2006

Pages	Articles	Sujets	Suggestions pédagogiques
2 - 3	<b>Bloc-notes</b>	Si on sortait ? Bon appétit !	Les méthodes de production de foie gras sont, pour beaucoup, injustifiables. Qu'en penses-tu ? Voir Feuille de travail 1.
4 - 5	<b>Star système</b> 	Eva Green	Voir page 2. Voir Feuille de travail 1.
6	<b>Bulles de culture</b>	Les marchés de Noël	<i>Noël est trop commercial : oui/non</i> <i>On mange trop à Noël : oui/non</i> Voir Feuille de travail 2.
7 - 9	<b>ça va dans mon monde</b>  	Contre !	Voir page 2. Voir Feuille de travail 2.
10 - 11	<b>En pratique</b>	Les tâches ménagères	Coche (✓) la bonne case : <i>Je fais mon lit.</i> <input type="checkbox"/> <i>Je passe l'aspirateur.</i> <input type="checkbox"/> <i>Je sors la poubelle.</i> <input type="checkbox"/> <i>Je lave la voiture.</i> <input type="checkbox"/> Voir Feuille de travail 3.
12 - 13	<b>La France fait la différence</b>  	Veja, une affaire qui marche	Voir page 7. Voir Feuille de travail 3.
14 - 15	<b>Un gars / une fille</b>	Fabien et Sandrine : l'humeur du mois	Est-ce que Sandrine veut aller au cinéma avec Fabien ?
16	<b>Francomania</b>	Les cavaliers de Tunisie	Choisis la bonne réponse : <i>La course de chevaux de Douz est longue de 50 km / 100 km.</i> <i>Elle dure 3 heures / 9 heures.</i>


### EXTRA


Le gavage d'oies pour obtenir le foie gras, c'est l'alimentation excessive forcée des oies en élevage. Cette méthode pour produire du foie gras est de plus en plus condamnable dans le monde entier. Le gavage d'oies est interdit dans la plupart des pays européens, et dans de nombreux pays, y compris la Pologne, Israël, l'Argentine et certains États des États-Unis comme la Californie. De plus, selon l'Union européenne, « aucun animal n'est alimenté ou abreuvé de telle sorte qu'il en résulte des souffrances ou des dommages inutiles ».

### FEUILLE DE TRAVAIL I

- Bloc-notes



 Vous pouvez écouter cet article sur le CDI de ÇA VA ?

 Activité pour les élèves d'un niveau avancé.

### Avez-vous aimé ÇA VA ?

Si oui, pourquoi ne pas recommander notre magazine à vos collègues ? Nous serons heureux de leur envoyer un exemplaire gratuit pour leur information. Envoyez-nous simplement un e-mail à [info@maryglasgowmags.co.uk](mailto:info@maryglasgowmags.co.uk) en demandant un exemplaire de ÇA VA?.

## SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES

### PAGE 4

### Eva Green

Portrait de l'actrice française et nouvelle « James Bond Girl »

#### OBJECTIFS

- Présentation.
- Goûts et préférences.

#### INTRODUCTION

Introduisez le thème des loisirs et goûts et préférences en donnant une liste de loisirs aux élèves qui devront faire un sondage en classe pour savoir qui aime, n'aime pas, adore ou déteste l'activité en question. Par exemple :

	<i>J'aime</i>	<i>Je n'aime pas</i>	<i>J'adore</i>	<i>Je déteste</i>
<i>La musique</i>				
<i>Le cinéma</i>				
<i>La télé</i>				
<i>Les jeux vidéo</i>				

#### ACQUISITION DE TEXTE

Demandez aux élèves de parcourir l'article et de trouver des mots qui correspondent aux définitions suivantes :

*Préparer un repas ; mettre des produits cosmétiques sur soi ; habitant d'un pays scandinave ; se vêtir ; profession ; créateur de musique ; leçons.*

*(Réponses : cuisiner, se maquiller, suédois, s'habiller, métier, compositeur, cours)*

#### DÉVELOPPEMENT

Donnez aux élèves une liste d'activités et demandez –leur d'exprimer des préférences. Par exemple :

*Le cinéma et la télévision : J'aime la télévision mais je préfère le cinéma.*

*Le sport, la musique, la lecture et la peinture : je déteste le sport mais j'adore la musique. Je n'aime pas beaucoup la lecture ni la peinture.*

#### DEVOIR

🎯 Demandez aux élèves de faire des recherches sur les films de James Bond. Ils pourraient vous donner les titres français des films (*Demain ne meurt jamais, Opération Tonnerre, Le Monde ne suffit pas...*), comparer les différents James Bond et vous dire celui qu'ils préfèrent et celui qu'ils n'aiment le moins, trouver des acteurs et actrices français qui ont joué dans ces films. Ils pourraient éventuellement vous raconter l'histoire d'un des films de James Bond.

#### EXTRA

Eva Green est la fille de l'actrice française Marlène Jobert et d'un dentiste suédois. Elle est née à Paris le 5 juillet 1980. Elle prend des cours d'art dramatique au Cours Eva Saint-Paul à Paris puis dans une école d'art dramatique londonienne. Elle commence sa carrière au théâtre et en 2002, elle est nommée au *Molière de la révélation théâtrale* pour son rôle dans *Jalousie en 3 fax*. Elle fait ses débuts au cinéma en 2003 dans *Les Innocents*, du réalisateur Bertolucci. Après la production française d'*Arsène Lupin*, elle va à Hollywood en 2005 pour tourner *Kingdom of Heaven* aux côtés d'Orlando Bloom et de Liam Neeson.

**Web-info** Pour d'autres renseignements en français sur Eva Green et James Bond, visiter [http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne\\_gen\\_cpersonne=84968.html](http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne_gen_cpersonne=84968.html)

#### FEUILLE DE TRAVAIL I

- Eva Green



#### NOTES

goûts, préférences

loisirs

---

---

---

---

---

---

# Feuille de travail | ÇA VA?

Nom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

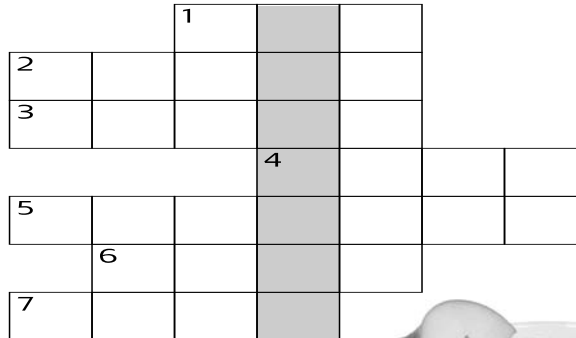
Date: \_\_\_\_\_

## A Bloc-notes

Lis les pages 2 et 3 de ÇA VA ? et complète la grille avec les mots contenus dans les articles pour trouver le nom d'un ice bar à Paris :

1. Oiseau qui est parfois gavé : une \_\_\_\_\_
2. Eau qui devient solide par l'action du froid : la \_\_\_\_\_.
3. Saison froide : l' \_\_\_\_\_.
4. 1 000 grammes : un \_\_\_\_\_.
5. une demi-heure : trente \_\_\_\_\_.
6. On s'en sert pour nourrir de force une oie : un \_\_\_\_\_.
7. Organe du corps : le \_\_\_\_\_.

Le ice bar parisien s'appelle le \_\_\_\_\_.



## B Eva Green

Lis l'article sur Eva Green et réponds aux questions suivantes :

1. Quelle est la nationalité du père d'Eva ?  
\_\_\_\_\_
2. Elle a un rôle dans quel film de James Bond ?  
\_\_\_\_\_
3. Elle a plein de livres de quoi ?  
\_\_\_\_\_
4. Elle joue de quel instrument de musique ?  
\_\_\_\_\_
5. Elle rêve de faire quoi ?  
\_\_\_\_\_
6. Quel genre de musique aime-t-elle ?  
\_\_\_\_\_
7. En quelle année a-t-elle joué dans le film Arsène Lupin ?  
\_\_\_\_\_
8. Quand elle arrive dans une ville, elle aime savoir où sont quoi ?  
\_\_\_\_\_



## Feuille de travail 2 ÇA VA?

Nom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### A Les marchés de Noël

Écris les mots dans le bon ordre pour faire des phrases :

1. *connais. – les – Tu – de – Noël ? – marchés*
2. *bois. – installe – maisonnettes – On – les – de – dans*
3. *marché – Le – n' est – de – seulement – Noël – France. – en – pas*
4. *Les – Noël – commencent – décembre. – début – de – marchés*
5. *sait – Virginie – François – tout. – rien – sait – et – ne*
6. *C' est – uniquement – tradition – une – française.*
7. *Noël ? – tu – Est- – que – ce – aimes – tu*
8. *Il – a – n'y – pas – que – la – de – nourriture.*
9. *tu – décoration – comme – est-ce – Qu' – Noël ? – que – as – à*
10. *y – Tu – le – achètes – de – Noël – sapin.*



### B Contre !

Complète les phrases suivantes avec les mots de la liste.

1. Un jeune de 23 ans est tué par une \_\_\_\_\_ de jeunes.
2. Dans les \_\_\_\_\_ du monde entier, on a vu des photos de jeunes manifestants.
3. En février, des milliers de jeunes \_\_\_\_\_ dans toute la France.
4. Les jeunes sont les moins \_\_\_\_\_.
5. De février à avril, une \_\_\_\_\_ d'universités sont restées fermées.
6. En avril, le \_\_\_\_\_ annule le contrat.
7. Le CPE permet à l'employeur de \_\_\_\_\_ un jeune sans explication.
8. Le taux de \_\_\_\_\_ des jeunes Français est de 23%

**chômage – journaux – bande – licencier – racistes – défilent – gouvernement – cinquantaine**

# Feuille de travail 3 ÇA VA?

Nom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## A Les tâches ménagères

Relie les phrases de gauche aux phrases correspondantes dans la colonne de droite.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Le camion de la voirie va passer. | a. Il faut le repasser.          |
| 2. La moquette est sale.             | b. Il faut débarrasser la table. |
| 3. Le matin, quand tu te réveilles,  | c. Il faut passer l'aspirateur.  |
| 4. On a fini de manger.              | d. Il faut sortir la poubelle.   |
| 5. Après avoir débarrassé la table,  | e. Il faut faire ton lit.        |
| 6. Le linge est sec.                 | f. Il faut faire la vaisselle.   |



## B Veja

Trouve dans la grille treize mots de l'article sur les baskets équitables. Les lettres qui restent forment une expression familière qui signifie : être une personne bien équilibrée, être bien dans sa peau.

C	A	F	É	Ê	T	T	O	U	R
R	E	C	H	O	C	O	L	A	T
À	L	B	A	S	K	E	T	S	A
I	S	A	L	A	I	R	E	S	E
C	O	T	O	N	D	V	E	J	A
A	N	S	S	A	C	S	S	E	S
P	R	O	J	E	T	B	A	S	K
C	O	M	M	E	R	C	E	E	T
U	S	I	N	E	T	O	I	L	E
U	N	A	N	I	M	I	T	É	S



L'expressions familière: \_\_\_\_\_

# Feuille de travail 4 ÇA VA?

Nom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Piste 6 :

### A) Qui dit quoi ?

Relie les phrases avec le nom de celui qui les dit.

Je n'ai pas compris la violence dans les banlieues.	Johan
Le racisme, c'est leur quotidien.	Lucile
La vie n'est pas facile.	Aicha
Même sans diplôme, on peut s'en sortir et réussir.	Didou

## Piste 8 :

### B) Le reportage : le TGV

1. L'âge du T.G.V
2. L'année du second record attendu
3. La mise en circulation du T.G.V
4. La vitesse record
5. Le premier milliard de voyageurs

Septembre 1981      2010  
28 novembre 2003  
1990                      25 ans  
515 km/h



## SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES

Pages 7 - 9

### Contre !

Contre quoi les jeunes Français protestent-ils ?

#### OBJECTIFS

- Comment protester.
- Parler des problèmes des jeunes.

#### INTRODUCTION

Demandez aux élèves quelles sont leurs préoccupations et leurs inquiétudes. Ont-ils déjà manifesté contre quelque chose ? Ont-ils participé à des campagnes ? Donnez-leur la liste suivante et demandez-leur de classer les sujets selon leur ordre de préoccupation, le plus préoccupant en premier :

*le chômage – le racisme – l’environnement – les études – le nucléaire – le sida – la grippe aviaire – l’immigration – la violence/la criminalité*

#### ACQUISITION DE TEXTE

Donnez aux élèves les chiffres et pourcentages suivants et demandez-leur de vous dire à quoi ils se rapportent dans l'article :

*60% (pourcentage de Français un peu ou très racistes) ; 5 millions (nombre de musulmans en France) ; 23% (taux de chômage des*

*jeunes Français) ; 30 000 personnes (nombre de manifestants contre le réacteur de Flamanville) ; 160 (nombres de villes où les jeunes manifestent contre le CPE)*

#### DÉVELOPPEMENT

Divisez la classe en petits groupes et demandez à chaque groupe de proposer deux solutions pour chacun des problèmes suivants :

*Le chômage des jeunes ; le racisme ; la pollution des villes ; la pauvreté ; l’insécurité dans les rues.*

#### DEVOIR

🎯 Demandez aux élèves d’imaginer qu’ils font partie d’une autorité locale et qu’ils doivent répondre à une lettre de protestation concernant de mauvais services dans la localité (mauvais entretien des routes, manque de sécurité, mauvais éclairage des rues, manque de propreté dans les rues, graffiti...). Ils devront expliquer la cause de ces problèmes et ce qu’ils comptent faire pour les résoudre.

## SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES

Pages 12 - 13

### Veja, une affaire qui marche

Deux jeunes Français créent une entreprise de fabrication de baskets équitables.

#### OBJECTIFS

- Faire des achats.
- Parler du commerce équitable.

#### INTRODUCTION

Pour introduire l'article, organisez un petit débat sur le commerce équitable en commençant par poser des questions telles que :

*Qu’est-ce qu’un produit équitable ? Êtes-vous prêts à payer un produit plus cher pour aider les petits producteurs ? Pensez-vous que c’est une bonne idée pour une entreprise d’employer la main-d’œuvre la moins chère possible ? Peut-on justifier des licenciements simplement parce qu’une entreprise n’a pas fait autant de profits que prévus ?*

#### ACQUISITION DE TEXTE

Demandez aux élèves de résoudre les anagrammes suivantes pour trouver des mots de l'article :

A Q U É L T I B E – E L I S A R A –  
B E K S A S T – A T U E B A –  
L E M S E L E – L I A V A R T –  
R S E T E P C – C E O C M R M E  
(Réponses : *équitable – salaire – baskets – bateau – semelle – travail – respect – commerce*)

#### EXTRA

Les Français ont la réputation de toujours se plaindre de tout ! Est-ce que cette réputation est justifiée ? Il semblerait qu’il y ait toujours des grèves ou des manifestations en France : grèves des transports publics, des routiers, grèves des étudiants, manifestations contre le chômage et autres problèmes sociaux... Les nombreux acquis sociaux sont le résultat d’actions de la part des jeunes et des syndicalistes : la semaine des 35 heures, les 5 semaines de vacances, les réformes scolaires et universitaires, le SMIC (Salaire Minimum Interprofessionnel de croissance).

**Web-info** Pour d’autres renseignements en français sur le CPE, visitez

🔗 [http://fr.wikipedia.org/wiki/Contrat\\_premi%C3%A8re\\_embauche](http://fr.wikipedia.org/wiki/Contrat_premi%C3%A8re_embauche)

#### FEUILLE DE TRAVAIL 2



- Contre !
- Les marchés de Noël

#### EXTRA

Le commerce équitable connaît un accroissement spectaculaire depuis l’an 2000. Cette année-là, seulement 9% des Français en avaient entendu parler. En 2005, trois Français sur quatre en sont conscients. Le but du commerce équitable est d’assurer une juste rémunération et des conditions de travail décentes aux petits producteurs et artisans.

**Web-info** Pour des renseignements en français sur le commerce équitable, voir

🔗 <http://www.commerceequitable.org/>

#### FEUILLE DE TRAVAIL 3



- Veja
- Les tâches ménagères

## ÇA VA ? 2 TEST

Une fois que les élèves auront lu tout le magazine, donnez-leur le test suivant pour vous assurer qu'ils ont bien compris. Les élèves peuvent travailler par deux ou en groupes pour trouver les réponses aux questions qui peuvent être posées oralement ou par écrit :

1. Combien de temps peut-on rester dans l'ice bar ?  
a. 30 min  
b. 60 min  
c. 90 min
  2. Quelle est la température dans l'ice bar ?  
a. 5 degrés  
b. 0 degré  
c. - 5 degrés
  3. Le foie gras est interdit de consommation dans quelle ville américaine ?  
a. New York  
b. Washington  
c. Chicago
  4. Quel pays est le premier producteur de foie gras ?  
a. La France  
b. Les États-Unis  
c. Le Japon
  5. Le père d'Eva Green est  
a. français  
b. américain  
c. suédois
  6. Eva a un rôle dans quel film de James Bond ?  
a. Goldeneye  
b. Casino Royale  
c. Demain ne meurt jamais
  7. Quelle est la passion d'Eva Green ?  
a. La danse classique  
b. La musique classique  
c. La natation
  8. Quand est-ce que les marchés de Noël commencent ?  
a. Fin novembre  
b. Début décembre  
c. Le 15 décembre
  9. La catastrophe nucléaire de Tchernobyl a eu lieu, il y a :  
a. cinquante ans  
b. dix ans  
c. vingt ans
  10. Quel est le taux de chômage des jeunes Français au début 2006 ?  
a. 12%  
b. 17%  
c. 23%
  11. La France veut installer un réacteur nucléaire dans quelle ville ?  
a. Flamanville  
b. Wallonville  
c. Trouville
  12. Des hévéas, qu'est-ce que c'est ?  
a. Des baskets équitables  
b. Des quartiers pauvres  
c. Des arbres à caoutchouc
  13. La basket Veja a été lancée quand ?  
a. En décembre 2004  
b. En mars 2005  
c. En septembre 2005
  14. Quel est le seul objectif de Fabien ?  
a. Les courses aux cadeaux  
b. La détente totale  
c. Sortir avec Élodie
  15. Quelle est la date d'indépendance de la Tunisie ?  
a. Le 20 mars 1956  
b. Le 14 juin 1959  
c. Le 5 juillet 1962
- Les élèves doivent avoir lu la totalité du magazine et doivent avoir compris les textes. Demandez à vos élèves de travailler en binômes. Cet exercice peut faire l'objet d'une compétition : vous attribuez un point à chaque binôme qui donne la bonne réponse.

### FEUILLE DE TRAVAIL 4

● Exercices d'écoute



Tous les sites Internet mentionnés dans ce numéro ont été soigneusement vérifiés au moment de la publication. Cependant, il arrive que le contenu des sites Internet soit modifié, souvent sans préavis. Malheureusement, nous ne pouvons être tenus pour responsables des changements ultérieurs.

## REPONSES

Test ÇA VA ? 2 :

1a, 2c, 3c, 4a, 5c, 6b, 7b, 8b, 9c, 10c, 11a, 12c, 13b, 14b, 15a.

Feuille de travail 1 : A :

		O	I	E		
G	L	A	C	E		
H	I	V	E	R		
					K	I
M	I	N	U	T	E	S
		T	U	B	E	
F	O	I	E			

**B :** 1. Il est suédois ; 2. Casino Royale ; 3. de cuisine ; 4. du piano ; 5. de composer ; 6. la musique classique ; 7. en 2004 ; 8. les bons restaurants.

**Feuille de travail 2 : A :** 1. Tu connais les marchés de Noël ? ; 2. On les installe dans des maisonnettes de bois ; 3. Le marché de Noël n'est pas seulement en France ; 4. Les marchés de Noël commencent début décembre ; 5. Virginie sait tout et François ne sait rien ; 6. C'est une tradition uniquement française ; 7. Est-ce que tu aimes Noël ? ; 8. Il n'y a pas que de la nourriture ; 9. Qu'est-ce que tu as comme décoration à Noël ? ; 10. Tu y achètes le sapin de Noël. **B :** 1. bande ; 2. journaux ; 3. défilent ; 4. racistes ; 5. cinquantaine ; 6. gouvernement ; 7. licencier ; 8. chômage.

**Feuille de travail 3 : A :** 1d, 2c, 3e, 4b, 5f, 6a

**B :**

C	A	F	É	È	T	T	O	U	R
R	E	C	H	O	C	O	L	A	T
A	L	B	A	S	K	E	T	S	A
I	S	A	L	A	I	R	E	S	E
C	O	T	O	N	D	V	E	J	A
A	N	S	A	C	S	S	E	S	E
P	R	O	J	E	T	B	A	S	K
C	O	M	M	E	R	C	E	E	T
U	S	I	N	E	T	O	I	L	E
U	N	A	N	I	M	I	T	É	S

Expression familière : Être à l'aise dans ses baskets.

**Feuille de travail 4 :** Qui dit quoi ?

1. D, 2. A, 3. B, 4. C. Le reportage : 1. 25 ans, 2. 2010, 3. septembre 1981, 4. 515 km/h, 5. 28 novembre 2003.

**Éditeur:** A. Fédou.

**Rédaction:** Halim Benzine

**Layout:** David Dutch

**Picture research:** Emma Bree

**Photos: Feuille de travail 1:**

Sony/Berka\_SXC. **Feuille de travail 2:**

Touristoffice. **Feuille de travail 3:**

Veja/Hemera. **Feuille de travail 4:**

AFP/Getty.